

SYDNEY

NSW PUBLIC SCHOOLS

AGES 5-8

AIRBOTIX FAMILY GUIDES · 澳洲家长成长指南

悉尼公校排名怎么看

School Finder、My School 与校内支持

不先做排名。先确认完整住址对应的 enrolment 路径，再把公开数据、孩子支持、家庭执行成本和校方书面确认放进同一张五栏表。

2026 年 7 月 11 日核实版

悉尼 5-8 岁孩子的家长与照护者



01

先给答案：用五栏证据表，不用总排名

先复制下面的表。每所学校一行；如果一个格子没有官方来源、年份或校方回复，就写“待确认”，不要用家长群印象补齐。

1. Enrolment / zone evidence	2. Public data	3. Child support	4. Family execution cost	5. School confirmation
完整住址； Primary； School Finder local result；查 询日期； local/non-local 路径	My School profile； 数据年份； cohort/participation caveat；ICSEA 仅作参考	EAL/D/New Arrivals； learning/wellbeing； interpreter；实际 delivery 待校方说明	OOSH provider、 hours、 availability、 fees；高峰 门到门时 间；换乘； 每周接送工 时	联系日期；sch office/principa 书面回复；未决 题；下次复核日

一行示范：只示范记录方式，不指向真实家庭或推荐学校

Enrolment / zone evidence	Public data	Child support	Family execution cost	School confirmation
去身份化地 址； Primary； School Finder 显 示 School A 为 local； 2026-07- 11；截图仅 作当日记录	My School School A profile；记录页面数 据年份；NAPLAN participation/caveat 已抄录；不生成名次	官网只写 general support； EAL/D delivery、 assessment 与 interpreter 待问	OOSH provider 待确认； weekday 8:15 到校 测试 42 分 钟、1 次换 乘；返程 另测	2026-07-11 email school office；待确 认 enrolment、 EAL/D、 OOSH handover； 未收到 outcome

比较规则：五栏里任何一栏都不能吞掉其他四栏。Local enrolment evidence 不等于学校适合每个孩子；NAPLAN 不等于教学质量；支持项目名称不等于孩子一定获得固定课时；地图距离不等于高峰通勤；提交 enquiry 不等于 enrolment accepted。

02

第一栏：用 School Finder 建立 enrolment / zone evidence

官方查询路径

1. 打开 [NSW Public School Finder](#) ↗。2. 在 I live at 输入完整 home address。官方页面说明，为获得最佳结果应提供完整地址；该工具表示不会保存地址信息。3. 对 5-8 岁小学阶段选择 **Primary school · Kindergarten to Year 6**，不要误用 High school。4. 记录结果中的 local public school、学校官网、查询日期和页面 URL；保存截图时遮盖家庭地址后再分享。5. 打开目标学校官网的 Enrolment 页面，再到 [NSW public school enrolment](#) ↗ 核对当前州级流程。6. 向 school office 确认：该地址和孩子拟入读年级的 current local pathway、所需 address evidence、申请步骤和下一节点。

NSW Department of Education 说明，many NSW public schools 有 designated local enrolment areas，由 Department 决定；designated local school 不一定是离家最近的公校。符合资格并居住在相应 intake area 的孩子有 local enrolment entitlement，但仍须提交申请并完成学校流程。

边界地址、新开发区和旧截图

- 只查 suburb 或 postcode 不足以证明 intake area；同一 suburb 可能涉及不同 school boundaries。
- 房产广告、中介截图、旧家长群地图、council/LGA 边界和 My School 地图都不能替代当前 School Finder 完整地址结果。
- 边界附近、尚未被地址数据库识别或新开发地址，先保存错误/模糊画面，再联系 School Finder/NSW Department 与目标学校确认。
- School Finder 自身标注信息可能变化。住房、租约或房产决定不属于本指南；如家庭另有此类决定，应取得独立专业意见，并在行动前重新查 intake area。

Local 与 non-local 分开记录

Local school: [Primary school enrolment](#) ↗ 说明，孩子有权申请其 home address 所在 intake area 的 designated government school，前提是符合入学资格。接近 local enrolment buffer/cap 的

03

第二栏：My School 能看什么，不能替你决定什么

My School [↗](#) 是 ACARA 运营的全国 school-level data 网站。它可用于查看学校 profile、student and teacher numbers、attendance、funding/income and expenditure，以及 NAPLAN 等公开信息。它帮助家长提出更具体的问题，但 ACARA 明确说，它不应替代访校和与 teachers/principals 沟通。

每次查询这样记录

1. 打开 **My School · Find a school** [↗](#)。2. 按学校正式名称查询，并核对 suburb、sector 和 school type，避免同名学校。3. 先读 School profile 和学校的公开 context，再看 Student population、Attendance、Finances 和 NAPLAN 中与你问题有关的部分。4. 在比较表中写明数据年份，不要把网站访问日误写成数据发生年。5. 抄录页面 caveat：cohort size、participation、灰色结果或 No comparison available 等。6. 只写观察和待问问题，例如“Year 3 reading participation 是多少？”；不计算综合分、不排 1-10 名。

ICSEA：是 context，不是学校分数

ICSEA 是 **Index of Community Socio-Educational Advantage**。ACARA 用家庭背景信息（如 parent education 和 occupation）以及 remoteness、Indigenous student proportion 等变量，描述一所学校学生群体的 socio-educational advantage context，并用于形成 statistically similar schools 的比较背景。

ICSEA 不是：

- 学校教学质量评分；
- teacher performance 或课程质量评分；
- 学生 academic performance；
- 学校财富、设施或家庭收入排名；
- intake area 或 enrolment eligibility 证据。

因此，不把 ICSEA 从高到低排序后称为“悉尼公校排名”，也不从 ICSEA 推断某个孩子会取得什么结果。

04

第三栏：孩子支持要问 delivery，不只看项目名称

5-8 岁新到悉尼：先 enrol local primary school

NSW [EAL/D advice for schools](#) ↗ 说明，newly arrived primary-aged students 直接 enrol in primary school，并在学校获得 EAL support；符合条件时，学校可申请短期 EAL/D New Arrivals Program teaching support。

这和 IEC/IEHS 不同。NSW 的 [Intensive English Centres](#) ↗ 主要面向 newly arrived high-school-aged students；eligible Year 6 students 可能在升中学前使用该路径。不要把“新到悉尼、英文不足”自动写成 5-8 岁孩子要去 IEC，也不要制作“最佳 IEC”名单。

给学校的结构化问题

联系 local school 时如实提供：孩子年龄和拟入读 year、抵澳时间、首次在澳入学时间、既往 schooling、home/community language、目前能理解和表达的具体学习情境，以及已有 health/learning/support 文件。然后问：

- 学校怎样识别和评估 EAL/D learner 的 current English learning needs?
- 孩子是否可能符合 New Arrivals Program support，申请由谁完成、下一步是什么？
- 支持是在 classroom、small group、co-teaching 还是其他安排中 delivery？安排会怎样向家长解释？
- 哪位 staff member 是家庭的 follow-up contact？多久回顾一次进展？
- enrolment meeting、parent-teacher meeting 或重要沟通能否安排 interpreter？需要提前多久提出？
- translated enrolment information 如何使用？最终申请需要怎样完成？
- 如同时有 learning、health、disability 或 wellbeing needs，学校怎样分开评估和协调，而不是把一切归因于英语？

05

第四栏：把 OOSH 与悉尼通勤算成家庭执行成本

学校对孩子是否合适，不只发生在课堂内。对悉尼家庭，早晚照护、接送衔接和 weekday peak travel 会决定一个方案能否长期执行。

OOSH / OSHC 查询路径

NSW 常用 OOSH (Out of School Hours Care)，也会见到全国常用的 OSHC。服务可包括 before school、after school 和 vacation care，但每个 provider 的组合、hours、fees 和 availability 不同。

1. 先查看 School Finder 的学校信息和目标学校官网，找 OOSH、OSHC、before and after school care。
2. 打开 NSW Department 的 [OOSH information for parents](#)。该页说明多数服务约从 7am 开始、after school 到 6pm，部分更早/更晚；这只是一般范围，不是目标 provider 承诺。
3. 使用 [Service NSW provider path](#) 进入政府指向的 Starting Blocks search，按学校/家庭位置找 approved service 和公开 quality information。
4. 直接联系 provider，确认 child age/year、所需 weekdays、start date、current vacancy/waitlist、session hours、casual/permanent booking、fees、late fee、vacation care、pupil-free day、CCS handling 和 cancellation terms。
5. 如果 provider 不在校内，确认谁负责 school-to-service transport、handover、absence notification，以及孩子错过接送时的 procedure。

表格只记录 provider 的 current written reply。不要把“学校有 OOSH”理解成“你需要的每周日期有位”，也不要未询价时估算净费用或 CCS entitlement。

Sydney commute：实测两次，不只看公里数

1. 打开 Transport for NSW [Trip Planner](#)。
2. 用 home address 到 school gate/官方入口，分别设置真实 weekday arrival time 和 afternoon departure time。
3. 记录 door-to-door 分钟、walking、换乘次数、站点/wharf、候车 buffer、fare information 和无障碍需要。
4. 再用 [Plan your trip to school](#) 查 school bus。官方提醒并非所有学校都有 dedicated school bus；可在 Trip Planner filter school buses、查看 operator，也可向学校确认。
5. 在至少一个正常上学日实际走一次 morning route 和 afternoon route；记录

06

第五栏：My School 回答不了的，交给学校确认

同一封 enquiry 一次问清，避免只问“你们学校好不好”。

Enrolment / zone

- School Finder 在查询日期对完整地址显示贵校为 local；请确认 current enrolment steps 和 address evidence。
- 如果是 non-local：贵校目前是否接受该 year 的 application？current criteria、timeline 和 outcome communication 是什么？
- submitted、documents checked、accepted by principal 和 start confirmed 分别怎样通知？

Public data

- My School 的某项数据年份/caveat 应如何理解？学校有哪些 current context 可补充？
- 学校怎样使用 classroom assessment 与 teacher observation，而不只看 NAPLAN？
- 家长在哪里查 current annual report、school plan、newsletter 或公开政策？

Child support

- EAL/D、new arrivals、learning、wellbeing 或 disability support 的 enquiry contact 是谁？
- assessment、support planning、delivery 和 parent review 的步骤是什么？
- interpreter 或 translated information 怎样申请？

Family execution

- Current OOSH provider、handover、contact 和 vacancy enquiry 路径是什么？
- School hours、gate、late arrival、pickup authorisation 和 school bus 信息在哪里确认？
- Orientation/open day 是否能观察 arrival、pickup 和 support communication，而不是只听 presentation？

07

怎样完成比较，而不偷偷做成排名

可用的比较动作

- 先设家庭的**不可妥协条件**：local eligibility、孩子必要支持、可执行接送、OOSH required days。
- 对每栏分别写 confirmed / pending / not available / not applicable，保留日期和来源。
- 把学校差异改写成待验证问题，例如“support delivery 尚未确认”，不写“支持弱”。
- 如果两所学校都满足硬条件，再由家庭结合访校、孩子体验和实际安排讨论；不要用一个加权总分制造客观性错觉。

不做的动作

- 不抓取 NAPLAN 制作 Sydney top 10、suburb leaderboard 或“性价比学校”；
- 不用 ICSEA 代替 school quality、community fit 或孩子需求；
- 不把 local intake area 说成未来永久不变；
- 不从 current students 的平均结果预测自己孩子；
- 不因学校列出 EAL/D/OOSH 名称就承诺 availability、hours、staffing 或 outcome；
- 不把 school comparison 变成购房、租房、升值或学区投资建议。

08

一页行动清单

- 为每个候选学校建立同一张五栏表，不设总分。
- 在 School Finder 选择 Primary 并输入完整地址。
- 保存 local result、查询日期、学校官网和去身份化截图。
- 把 local 与 non-local application 分开，向学校索取 current criteria。
- 在 My School 核对正式校名、数据年份、cohort、participation 和 caveat。
- 把 ICSEA 标注为 socio-educational context，不作学校评分。
- 不跨 2023 scale reset 直接比较 NAPLAN achievement。
- 向学校发送 EAL/D/New Arrivals/learning support 结构化问题。
- 如需要，提前申请 interpreter 或 translated information。
- 向 OOSH provider 确认 weekdays、vacancy、hours、fees、handover 和 terms。
- 用 Transport for NSW 在 morning/afternoon school peak 各规划并实测一次。
- 记录 school office 的 date、contact role、written reply 和 next check date。
- 在 enrolment 或长期家庭安排前重新核对所有动态项。

09

官方来源、更新时间与免责声明

本版于 2026 年 7 月 11 日 (AEST) 使用以下官方来源核实：

NSW enrolment 与 School Finder

- [NSW Public School Finder](#) ↗
- [Find your school](#) ↗
- [NSW public school enrolment](#) ↗
- [Primary school enrolment](#) ↗
- [Enrolment in Kindergarten to Year 12 procedures](#) ↗

My School、ICSEA 与 NAPLAN

- [My School FAQs](#) ↗
- [My School · Find a school](#) ↗
- [ACARA · About ICSEA](#) ↗
- [ACARA · NAPLAN national results](#) ↗
- [ACARA Update · February 2026](#) ↗
- [ACARA Update · December 2025](#) ↗

EAL/D、OOSH 与通勤

- [NSW EAL/D advice for schools](#) ↗
- [New Arrivals Program support](#) ↗
- [Intensive English Centres](#) ↗
- [Interpreting and translations](#) ↗
- [OOSH information for parents](#) ↗
- [Service NSW · before/after school and vacation care providers](#) ↗
- [Transport for NSW · Plan your trip to school](#) ↗
- [Transport for NSW · Trip Planner](#) ↗

失效条件：NSW 改变 intake areas、School Finder、enrolment policy/procedures、non-local criteria、EAL/D/New Arrivals/IEC

10

关于 Airbotix Family Guides

Airbotix Family Guides 把澳洲家长面对的本地教育问题整理成可复查步骤和官方入口。Airbotix 不参与 NSW 公校 intake area、enrolment、NAPLAN reporting、EAL/D placement 或 OOSH 决定。

孩子在校外探索兴趣时，家长可在 airbotix.ai 查看 Airbotix 的动手项目与课程。课程不影响学校录取，也不用于预测学业结果；课程、活动或合作问题可通过本指南标注的 Rain 联系入口咨询。

NEXT STEP

官方信息归官方，家庭选择归家庭

学区、入学和支持安排以NSW官方入口及目标学校回复为准；更多Family Guides访问Airbotix官网；课程与活动咨询联系Rain。

hello@airbotix.ai

WEBSITE

Airbotix 官网

查看 Airbotix 与更多 Family Guides。



airbotix.ai ↗

SALES

联系 Rain

只咨询 Airbotix 课程、活动和合作，不代办学校申请。



[Rain · Sales 微信](#) ↗

SOURCE

NSW School Finder

输入完整住址查 local public school；提交申请前联系学校确认。



[NSW Public School Finder](#) ↗